



Geometrik Şekiller ile Yaratıcı Çalışmalar

Bu performans görevinde öğrenciler, grup çalışması yaparak geometrik şekiller (yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve kare) kullanarak yakın çevrelerinden çeşitli yaratıcı yapılar ve şekiller oluşturacaklardır. Örneğin, uçurtma yapmak gibi projeler aracılığıyla bu şekilleri anlamlandıracak ve geometrik kavramların günlük yaşamla nasıl ilişkilendirilebileceğini keşfedeceklerdir.

Adım 1 : Geometrik Şekilleri İnceleme ve Özelliklerini Öğrenme

Öğrenciler, her bir şeklin özelliklerini araştırarak ve gruplarında bu şekillerin nasıl kullanıldığını tartışacaklardır. Aşağıda belirtilen şekillerin her birinin temel özelliklerini öğrenmeleri gerekecektir:

1. Yamuk

- **Özellikler:** İki kenarı paralel olan dörtgen. Diğer kenarları paralel değildir.
- **Örnek Kullanım:** Çatı biçimi, bazı çadırlar.

2. Paralelkenar

- **Özellikler:** Karşılıklı kenarları paralel olan dörtgen. Aynı zamanda karşılıklı açıları eşittir.
- **Örnek Kullanım:** Masa örtüsü, bazı pencere çerçeveleri.

3. Eşkenar Dörtgen

- **Özellikler:** Bütün kenarları eşit uzunlukta olan dörtgen. Karşılıklı açıları eşittir.
- **Örnek Kullanım:** Bir karenin farklı biçimdeki gösterimi.

4. Dikdörtgen

- **Özellikler:** Karşılıklı kenarları eşit uzunluktadır ve dört dik açıya sahiptir.
- **Örnek Kullanım:** Kapı, masa, televizyon ekranı.

5. Kare

- **Özellikler:** Bütün kenarları eşit uzunluktadır ve dört dik açıya sahiptir.
- **Örnek Kullanım:** Halka, karo taşları, pencere camları.

Adım 2: Geometrik Şekillerle Yaratıcı Projeler Tasarlama

Öğrenciler gruplar halinde çalışarak, yukarıda belirtilen geometrik şekilleri kullanarak yakın çevrelerinden bir nesne veya yapı tasarlayacaklardır. Bu süreçte aşağıdaki adımları takip edebilirler:

Proje Önerileri:

1. Uçurtma Yapma (Yamuk ve Dikdörtgen)

- **Malzemeler:** Renkli kağıt, ip, cetvel, makas, yapıştırıcı.
- **Açıklama:** Uçurtma yapmak için yamuk ve dikdörtgen şekilleri kullanabiliriz. Yamuk, uçurtmanın üst kısmı için kullanılırken, dikdörtgen şeklindeki kısım uçurtmanın gövdesi olabilir. Öğrenciler, bu şekillerin uçurtma yapımındaki işlevlerini tartışarak bu yapıyı oluşturacaklardır.

2. Ev Çatısı Tasarımı (Paralelkenar ve Eşkenar Dörtgen)

- **Malzemeler:** Kağıt, cetvel, yapıştırıcı.
- **Açıklama:** Bir evin çatısını yaparken paralelkenar ve eşkenar dörtgen şekillerini kullanabiliriz. Çatı, paralelkenar şekliyle çatının yapısını oluştururken, eşkenar dörtgenler çatının eğimli

kısmını temsil eder. Bu projede, öğrenciler bu şekillerin ev yapısındaki yerlerini gözlemleyip uygulamalı olarak kullanacaklardır.

3. Zarf Tasarımı (Dikdörtgen ve Kare)

- **Malzemeler:** Kağıt, makas, yapıştırıcı, cetvel.
- **Açıklama:** Dikdörtgen şeklinde bir zarf yapabiliriz. Zarfın kapak kısmını ise kare şeklinde tasarlayabiliriz. Öğrenciler, dikdörtgen ve kare şekilleri kullanarak gerçek bir zarf tasarımı yapacaklardır.

4. Yastık Tasarımı (Kare)

- **Malzemeler:** Yastık kılıfı, kumaş, dikiş ipliği (isteğe bağlı).
- **Açıklama:** Bir yastık yapmak için kare şekli kullanılabilir. Yastık kılıfı ve kumaşların kare şeklinde kesilmesi, öğrencilerin geometri bilgilerini uygulamalarına olanak tanıyacaktır.

5. Pencere Tasarımı (Eşkenar Dörtgen)

- **Malzemeler:** Karton, makas, cetvel, yapıştırıcı.
- **Açıklama:** Eşkenar dörtgen şekli, bir pencere tasarımında kullanılabilir. Öğrenciler, pencere çerçevesini eşkenar dörtgen ile oluşturup, bunu bir ev modeline yerleştirebilirler.

Adım 3: Projelerin Uygulanması ve Sunumu

Öğrenciler, seçtikleri projeyi tamamladıktan sonra sınıfta birbirlerine sunum yapacaklardır. Sunum sırasında aşağıdaki noktalar üzerinde durulabilir:

- Tasarımda kullanılan geometrik şekiller ve bu şekillerin projedeki işlevleri.
- Şekillerin doğru bir şekilde nasıl kullanıldığının açıklanması.
- Yapılan çalışmanın sonuçları ve öğrendikleri.

Adım 4: Yaratıcı Çalışmaların Değerlendirilmesi

Grupların projeleri değerlendirilirken şu kriterlere bakılabilir:

- **Geometrik Doğruluk:** Şekillerin doğru ve ölçülerek kullanılması.
- **Yaratıcılık:** Öğrencilerin şekilleri yaratıcı bir şekilde kullanıp kullanmadığı.
- **Uygulama ve Sunum:** Öğrencilerin projeyi uygulama ve sunum sırasında gösterdikleri beceri.